

## **1.1. Jelnyelv**

A jelnyelv különböző országokban kifejlődött a „jelnyelvekhez hasonlóan a nyelvtanát tekintve az ország beszélt nyelvétől független, saját grammatikával rendelkező önálló nyelv.” (Henger – Kovács, 2003; 10. oldal)

Európában Finnország és Portugália után Magyarországon a 2009. évi CXXV. törvényben elfogadták a magyar jelnyelvi törvényt és annak használatát. Fontosnak tartom megemlíteni, hogy Európában egyedülállóként csak is Magyarországon ebben a jelnyelvi törvényben a siketvak személyek jogait is említik. E törvény hatályba lépése 2011. január 1. Célja, hogy 2017. szeptember 1.-jétől a hallássérült gyermekek bilingvális oktatásban részesüljenek, illetve a számunkra kiválasztott iskolában biztosítsák a jelnyelven történő általános alapvető ismeretek elsajátítását.

Az iskolai jelnyelvi oktatás komoly problémát jelent. Nagyothalló vagy siket gyermek oktatásához igen nagy türelemre és elhivatottságra van szükség. Az oktatónak ismernie kell a családi hátteret. Fel kell mérnie a gyógypedagógusnak, pedagógusnak, hogy siket, nagyothalló tanuló hol tart a jelnyelv megértésében. Lépésről-lépésre kell a jelnyelv tudását tovább fejleszteni.

Nagyon kevés tanár rendelkezik megfelelő jelnyelvi tudással, de biztató, hogy egyre többen tanulják és sajátítják el. Napjainkban egyre több helyen áll már rendelkezésre olyan munkatárs, ügyintéző aki jelnyelven tud kommunikálni (OTP, Önkormányzat, Kormányablak). Ezen új szolgáltatás bevezetésével nagyot léptünk előre a hallásukban korlátozottak akadálymentesítésében.