

## **I. A hallássérülés, hallássérültek fogalma**

A hallássérülés a különböző mértékű és jellegű halláscsökkenés gyűjtőfogalmaként használatos. A hallószerv organikus illetve funkcionális elváltozását jelenti, mely állapot valamely betegség, sérülés, fejlődési rendellenesség következménye.

A hallássérülés fogalma két fő részre, a nagyothallásra és a siketségre, illetve a köztük húzódó átmeneti sávra, a hallásmaradványos állapotra osztható.

Az emberi fül meghatározott magasságú és hangerejű levegőrezgéseket képes hangként felfogni. Az ún. hallásküszöb azoknak a hangoknak az érzékelését jelenti, amelyeket még éppen meghallunk. Hallássérülés esetén a hallásküszöb megemelkedik. Ennek regisztrálása audiogrammal történik. Két szempontból jellemezhető a hallás: a még éppen meghallott hangerő és a meghallott hangmagasság vonatkozásában. A hangerő mértékegysége a decibel, jele: dB. Az emberi fül 20-20000 Hz közötti hangrezgések felfogására képes. (A hangmagasság a rezgésszámtól függ, mértékegysége a Hertz /Hz/.)

Ép hallású az, akinek hallási ingerküszöbe megfelel a teljesen ép hallású fiatal (átlag 18-20 éves) egyének ingerküszöbe 0 dB-lel jelzett átlagértékeinek. Ez a hallás kiterjed a hallható hangok teljes tartományára, vagyis a 20 és a 20 000 Hz frekvenciájú hangok területére. Műszeres hallásvizsgálatot audiológiai állomáson végeznek, audiométerrel. A vizsgálat során megkeresik minden frekvencián (125Hz-8000Hz) azt a legkisebb intenzitású hangot, amelyet éppen meghall a páciens. A hallásvizsgálat eredményét az audiogramon rögzítik.

Az 0 dB-től - pozitív számok felé - eltérő legkisebb értéket orvosi szempontból már halláscsökkenésként értékelik. Ha az ember hallószerve valamilyen betegség, kórfolyamat következtében annyira károsodik, hogy korlátozottan lesz képes a – főleg a beszédfrekvencia spektrumát alkotó – hangingerek felvételére, illetve ezen hangingerek felvételének képessége súlyos fokban károsodik, hallási fogyatékoság alakul ki.

Míg a hallássérülés orvosi értelemben egy tág fogalom, szűkebb terjedelmű gyógypedagógiai-pedagógiai fogalomként értelmezve egy olyan hallási rendellenesség, ahol a sérülés időpontja, mértéke, minősége miatt a beszédbeli kommunikáció spontán kialakulása, zavartalan fejlődése vagy folytatása lehetetlen, és a sérült egyén gyógypedagógiai (re)habilitációra szorul.

A fentiek értelmében tehát eltér egymástól a hallássérülések orvosi és pedagógiai kategorizálása. Az orvosi jellegű csoportosítás esetén csupán a mennyiségi szempontok

elsődleges figyelembevételével sorolja csoportba a hallássérülteket. A hallássérülés fokozatai eszerint a következők lehetnek.

## II. A hallássérültek csoportosítása

### 1) A hallásveszteség foka, mértéke, típusa szerint:

- Nagyothallók, akiknek a hallásvesztesége 20-90 dB a beszédfrekvenciában.
- Siketség határán lévő nagyothallók, akiknek 90-110 dB a hallásvesztesége a beszédfrekvenciákon.
- Siketek, akiknél 110 dB a hallásveszteség a beszédfrekvenciákon.

A korai életkorban megkezdett fejlesztés, a megfelelő hallókészülékes ellátás és a személyi adottságok függvénye (értelem, beszéd, tanulékonyosság, stb.), hogy a gyermekekre, fiatalra a nagyothalló vagy a siket típusú fejlődésmenet a jellemző.

### 2) A hallásveszteség fellépésének időpontja szerint:

- Prelinguális, vagyis a beszéd, a nyelv megtanulása előtti időszakban fellépő hallássérülés.
- Posztlinguális, vagyis a beszéd, a nyelv megtanulása utáni időszakban fellépő hallássérülés.

### 3) A hallásküszöb, a beszéd-, nyelvi megértés nehézségei és speciális fejlesztési szükségletek szerint:

| Hallásküszöb | A beszéd-, nyelvprodukción/megértés nehézségei  | Speciális fejlesztési szükségletek  |
|--------------|---|---|
| 25-40 dB     | Enyhe fokú nagyothallás<br>Csekély veszteség. A halk vagy távoli beszéd megértésében lehetnek problémái. Iskolai helyzetekben általában nincsenek gondjai.  | 40 dB-t megközelítő veszteségnél már felmerülhet a hallókészülék szükségessége. Ügyelni kell a szókinccs alakulására. Szükség van a megfelelő ültetésre és világitásra.   |
| 41-60 dB     | Közepes fokú nagyothallás<br>Enyhe veszteség. Középről érti a társalgó beszédet. Ha az osztályban halkán beszélnek, vagy nem látja a beszélőket, a beszélgetés 50%-át nem tudja követni. Lehetséges a szűkebb | Kedvező lehet a hallókészülék-használat és a hallásnevelés.<br>Megfelelő ültetés, és különösen az alsó tagozaton integrációs utazótanár segítségével. Odafigyelés a szókinccsre és az olvasásra. Szükség esetén |

|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
|                    | szókincs, és felléphetnek beszédhibák.<br>Szüksége van szájról olvasásra.   | logopédiai ellátás vagy<br>gyógypedagógiai szakvélemény<br>szükséges lehet.   |
| 60-80 dB           | Súlyos fokú nagyothallás<br>Csak a hangos társalgást érti.<br>Csoportos beszélgetésnél fokozódnak<br>a gondjai. Valószínű a gyengébb<br>beszédérthetőség. Valószínű az<br>expresszív és receptív nyelvi zavar.<br>Feltehető a korlátozott szókincs.   | Integráltan valószínűleg folyamatos<br>utazótanári ellátásra van szükség<br>vagy a nagyothallók speciális<br>osztályára. A nyelvi nehézségek, a<br>szókincsbővítés és –használat, az<br>olvasás, fogalmazás, nyelvtan stb.<br>terén fejlesztésre van szüksége. Jól<br>hasznosítja a hallókészüléket és<br>hallásnevelést. Szurdopedagógiai<br>fejlesztés. |
| 81-95 dB           | Súlyos fokú hallássérülés<br>Kb. 40 cm-ről meghallja az erős<br>hangokat. A környezeti zajokat<br>felismerheti. A magánhangzókat és a<br>mássalhangzókat egy részét<br>differenciálhatja. A beszéd és a nyelv<br>valószínűleg sérül vagy torzul. Ha a<br>veszteség az első életévig jelentkezik,<br>nem indul be magától a<br>beszédfejlődés. | Teljes, ill. részleges integráció vagy<br>speciális iskolai elhelyezés merül fel.<br>Speciális fejlesztő program a nyelvi<br>készségek, fogalmak, beszéd<br>fejlesztésére. Gyógypedagógusra<br>feltétlenül szükség van. A<br>hallókészülékre és hallásfejlesztésre<br>nagy szükség van.   |
| 95 dB vagy<br>több | Átmenet a nagyothallás és a siketség<br>között<br>Siketség<br>Igen súlyos veszteség. Egyes erős<br>hangokat meghallhat, de inkább a<br>vibrációt, mint a hangokat érzékeli.<br>Elsődlegesen vizuális a kommunikáció<br>során. A beszéd- és nyelvfejlődés  | A speciális iskolai elhelyezésen túl az<br>integráció is lehetséges jó<br>értelemnél. Speciális fejlesztő<br>program szükséges. Hallásnevelés<br>szükséges.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | valószínűleg sérül. Ha a hallásvesztés prelingvális, elmarad a spontán beszédfejlődés. |  |
|--|--|--|

**Források:**

- Szakmai tantervi adaptáció a 34 523 02 számítógép-szerelő, karbantartó szakképesítés speciális szakiskolában történő oktatásához hallássérültek (sh) számára, ([https://www.nive.hu//Downloads/Szakkepzesi\\_dokumentumok/Szakkepzesi\\_kerettantervek\\_2016/DL.php?f=Szamitogep-szerelo\\_karbantarto\\_SNI\\_SH\\_34\\_523\\_02.docx](https://www.nive.hu//Downloads/Szakkepzesi_dokumentumok/Szakkepzesi_kerettantervek_2016/DL.php?f=Szamitogep-szerelo_karbantarto_SNI_SH_34_523_02.docx); 2017-11-30.)